

Компонент ОПОП 31.05.01 Лечебное дело
наименование ОПОП

Б1.О.10
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Общий уход за больными терапевтического профиля

Разработчики:
Ключник О.Н.

Мишанина Л.А.

директор МБИ,
канд. биол. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры
клинической медицины

протокол № 7 от 19.03.2024 г.

Заведующий кафедрой клинической
медицины

Кривенко О.Г.

подпись

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует знание алгоритма оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитального этапа и в условиях ЧС</p> <p>ОПК-6.2. Способен организовать уход за больными с заболеваниями различной степени тяжести терапевтического, хирургического, других профилей;</p> <p>ОПК-6.3. Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организацию работы младшего медицинского персонала в медицинских организациях. 2. Методы санитарно-просветительской работы. 3. Основные клинические проявления некоторых кожных болезней (чесотки, педикулеза). 4. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. 5. Гигиенические аспекты питания. 6. Нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций. 7. Механизм лечебного действия простейших физиотерапевтических медицинских услуг, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему помощи. 2. Определить статус пациента: провести опрос пациента и/или его родственников. 3. Участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению. 4. Пропагандировать здоровый образ жизни. 5. Обработать руки, одеть маску, надеть или сменить стерильные

		<p>перчатки, халат.</p> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовлением дезинфицирующих растворов. 2. Предстерилизационной очисткой инструментов. 3. Транспортировкой и перекладыванием пациента. 4. Сменой нательного и постельного белья. 5. Гигиеническими мероприятиями по уходу за пациентом в постели. 6. Подачей судна и мочеприемника. 7. Пользованием функциональной кроватью. 8. Измерением температуры тела пациента. 9. Постановкой согревающего компресса. 10. Применением грелки и пузыря со льдом. 11. Санитарной обработкой пациента. 12. Дезинфекцией предметов ухода за пациентом. 13. Постановкой очистительной клизмы. 14. Обеззараживанием рук (социальный и гигиенический уровень). 15. Профилактикой пролежней. 16. Кормлением пациента в постели.
--	--	---

2. Содержание дисциплины (модуля)

Основы организации здравоохранения в РФ.

Медико-демографические и другие показатели, характеризующие состояние общественного здоровья и среды обитания человека. Система и социальная политика здравоохранения в России. Система государственных гарантий в области охраны здоровья населения. Законодательство об охране здоровья граждан РФ. Правовая и юридическая база сестринского дела. Российские государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами сестринского дела. Роль сестринского персонала в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

Функции медицинских организаций.

Понятие МО, лечебно-профилактическая помощь. Виды оказываемой лечебно-профилактической помощи МО. Организация работы МО, основные принципы организации медицинской помощи. Медицинские организации,

санитарно-противоэпидемиологический режим в лечебно-профилактических учреждениях. Оценка состояния здоровья населения страны.

История сестринского дела.

История сестринского дела, как часть истории человечества. Источники информации о сестринском деле. Сестринское дело в памятниках литературы и искусства. Периодизация и хронология всемирной истории сестринского дела. Влияние мировых религий на сестринское дело. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца. История создания Всемирной организации здравоохранения. Международное сотрудничество в области сестринского дела (Международный Совет медицинских сестер, Европейское региональное бюро ВОЗ по сестринскому делу).

Философия сестринского дела. Принципы этики и деонтологии.

Понятие термина «этика». Принципы, задачи этиологического аспекта в сестринском деле. Основы медицинской этики. Современные правила этики и деонтологии. Особенности медицинской этики и деонтологии в отделениях. Этический кодекс медицинской сестры в отделениях. Международный этический кодекс медицинской сестры. Медицина и право.

Этапы ухода за пациентами. Сестринский процесс.

Требования к профессиональному уходу: научность, системность, индивидуальность. Сестринский процесс: понятия и термины. История вопроса. Цель сестринского процесса. Преимущества внедрения сестринского процесса в сестринское образование и сестринскую практику. Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и краткое содержание каждого этапа. Первый этап: сестринское обследование. Второй этап: выявление проблем пациента. Третий этап: определение целей сестринского ухода. Четвёртый этап: планирование объёма сестринских вмешательств. Пятый этап: оценка результатов и коррекция ухода в случае необходимости. Осуществление сестринского процесса в соответствии с концептуальной моделью сестринского дела.

Начало общения с пациентом и обучение его и родственников гигиеническим навыкам.

Общение продолжается весь период ухода за пациентом. Основные термины и понятия в обучении. Сферы обучения. Виды учения и способы обучения, 5 этапов процесса обучения.

1 этап – оценка потребностей пациента и его семьи в обучении. 2 этап – интерпретация проблем пациента, связанных с дефицитом знаний. 3-5 этапы – постановка целей обучения, планирование обучения, оценка его качества и эффективности.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7296-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Практика по уходу за больными терапевтического профиля : учебное пособие / составители О. Д. Михайлова [и др.]. — Ижевск : ИГМА, 2018. — 166 с. — ISBN 978-5- 91385-154-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134645>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Подколзина, В.А. Общий уход : [12+] / В.А. Подколзина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 143 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578354>. – ISBN 978-5-9758-1932-1. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Млад-шая медицинская сестра по уходу за больными» : учебно-методическое пособие / А. П.Парахина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5236-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138178>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
- 2) ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
- 3) ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

- кабинет симуляционного оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения	
	Семестр	Всего
	1	108
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Всего часов по дисциплине	108	108
/ из них в форме практической подготовки	36	36
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля		
Зачет	+	+

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Приготовление дезинфицирующих растворов.
2	Предстерилизационная очистка инструментов
3	Транспортировкой и перекладывание пациента.
4	Смена нательного и постельного белья.
5	Гигиенические мероприятия по уходу за пациентом в постели
6	Измерение температуры тела пациента
7	Постановка согревающего компресса
8	Применение грелки и пузыря со льдом
9	Санитарная обработка пациента
10	Постановка очистительной клизмы
11	Обеззараживание рук (социальный и гигиенический уровень).
12	Профилактика пролежней
13	Кормление пациента в постели.